

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
профиль «Электронная коммерция»

Год начала подготовки: 2016

Соответствует РПД

Зав. кафедрой д.э.н., проф.


УМУ СГЭУ


/ Погорелова Е.В.



Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Цели: изучить теоретические основы применения информационных технологий как базы экономических информационных систем, а также освоить практические приемы использования наиболее распространенных классов информационных технологий.

Основные **задачи** дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;
- умение грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к разделу Б1.Б.20 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиля «Электронная коммерция» к базовой части. Читается студентам в четвертом семестре.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо для изучения студентами дисциплин: статистика; бухгалтерский учет; электронная коммерция; ЭММ в коммерции

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Б1.Б.20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-4	ПК-11
---------	---	-------	-------	-------

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**) – промежуточный этап формирования компетенции;

знать:

методы обработки информации с использованием современных информационных технологий;

уметь:

осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения профессиональных задач;

владеть:

навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач.

- способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) (**ОПК-4**) — промежуточный этап формирования компетенции;

знать:

источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

уметь:

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

владеть:

практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных.

Профессиональные компетенции:

• способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) (**ПК-11**) — промежуточный этап формирования компетенции;

знать:

современные инструментальные средства и информационные технологии, обеспечивающие возможности инноваций в профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки профессиональных данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

навыками использования инструментальных средств для обработки профессиональной информации, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

3. Объем и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Сем. 4
Аудиторные занятия	90/2,5
В том числе:	
Лекции	36/1
Практические занятия (ПЗ)	
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	54/1,5
Самостоятельная работа (всего)	70/1,94
В том числе:	
Курсовой проект	
Расчетно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 20/0,56
Общая трудоемкость	180 /5